

## Three Teachers

Choreographie: Araceli Capitán, David Villellas & Montse 'Sweet' Chafino

**Beschreibung:** 32 count, 4 wall, beginner line dance  
**Musik:** **Head Over Heels** von The Washboard Union  
**Hinweis:** Der Tanz beginnt mit dem Einsatz des Gesangs



### Point, step, point, touch forward, point, back, point, back

- 1-2 Rechte Fußspitze rechts auftippen - Schritt nach vorn mit rechts
- 3-4 Linke Fußspitze links auftippen - Linke Fußspitze vorn auftippen
- 5-6 Linke Fußspitze links auftippen - Schritt nach hinten mit links
- 7-8 Rechte Fußspitze rechts auftippen - Schritt nach hinten mit rechts

### Heel strut forward, kick, stomp forward, heel fans, hold

- 1-2 Schritt nach vorn mit links, nur die Hacke aufsetzen - Linke Fußspitze absenken
- 3-4 Rechten Fuß nach hinten kicken - Rechten Fuß vorn aufstampfen
- 5-8 Rechte Hacke nach rechts, zurück und wieder nach rechts drehen - Halten

### Cross, side, heel, close r + l

- 1-2 Rechten Fuß über linken kreuzen - Kleinen Schritt nach links mit links (etwas nach hinten)
- 3-4 Rechte Hacke schräg rechts vorn auftippen - Rechten Fuß an linken heransetzen
- 5-6 Linken Fuß über rechten kreuzen - Kleinen Schritt nach rechts mit rechts (etwas nach hinten)
- 7-8 Linke Hacke schräg links vorn auftippen - Linken Fuß an rechten heransetzen  
 (Restart: In der 4. Runde - Richtung 3 Uhr - hier abrechnen und von vorn beginnen)  
 (Tag/Restart: In der 11. Runde - Richtung 9 Uhr - hier abrechnen, 4 Taktschläge halten und dann von vorn beginnen)

### Jazz box with cross, back, ¼ turn l, stomp forward r + l

- 1-2 Rechten Fuß über linken kreuzen - Schritt nach hinten mit links
- 3-4 Schritt nach rechts mit rechts - Linken Fuß über rechten kreuzen
- 5-6 Schritt nach hinten mit rechts - ¼ Drehung links herum und Schritt nach vorn mit links (9 Uhr)
- 7-8 Rechten Fuß vorn aufstampfen - Linken Fuß vorn aufstampfen

### Wiederholung bis zum Ende

Aufnahme: 01.10.2017; Stand: 01.10.2017. Druck-Layout ©2012 by Get In Line (www.get-in-line.de). Alle Rechte vorbehalten.